

我國與主要國家高等教育概況

郭紋綺

壹、前言

國人教育水準是衡量社經發展之重要指標，隨著知識經濟的崛起，各國無不重視專業人才之培育及增加國人接受高等教育之機會，以因應全球化競爭所帶來的衝擊，及提升整體社會福祉。OECD 表示高等教育擴張非單一國家之現象，我國民間與政府機構亦於 1994 年啟動教改列車，促使高等教育逐漸由菁英獨占型態轉趨普及化。本文透過相關教育指標，以了解我國與主要國家高等教育質與量之發展概況。

貳、我國與主要國家現況

一、高等教育程度人口比率

25-64 歲人口具高等教育程度比率為一國勞動力素質之表徵，2011 年我國已達 39.9%，OECD 國家當中，25-64 歲人口具高等教育比率高於 40% 的國家僅加拿大（51.3%）、日本（46.4%）、以色列（46.4%）、美國（42.4%）及南韓（40.4%）5 國；英國（39.4%）、法國（29.8%）、OECD 國家平均（31.5%）均已低於我國。另按擴張幅度觀察，我國較 10 年前增加 15.7 個百分點，與 OECD 國家相較，僅次於盧森堡之 18.9 個百分點，與南韓之增 15.4 個百分點相當，惟遠高於 OECD 國家之平均增 9 個百分點，顯示我國高等教育量的擴充幅度相當可觀。

二、在學率

在學率是衡量就學年齡人口受教機會之指標。2013 學年我國高等教育粗在學率 83.9%，與 OECD 國家相比，低於南韓（98.5%）、美國（95.3%）；遠高於英國（61.2%）、日本（59.9%）、法國（57.1%）及中國大陸（26.7%）。另就性別差異觀察，隨著兩性平權意識的落實，我國於 1995 學年起女性高教粗在學率即超越男性，2013 學年男女粗在學率分別為 80.4%、87.7%，女高於男之趨勢與歐美國家相仿，惟南韓、日本高等教育仍以男性為主。

三、高等教育資源之投入

觀察大學及獨立學院經費支出，2004 學年度為 2,055 億元，占各級學校經費總支出 35.7%；期間教育部為提升高教品質及國際競爭力，於 2005 年提供 10 億元推動「教學卓越計畫」，緊接 5 年 5 百億「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（第 2 期更名為「邁向頂尖大學計畫」，計畫期間為 2011-2016 年），致高教經費支出逐年遞增，2011 學年度經費支出金額較 2004 學年度成長 35.8%，占各級學校經費總支出提高至 38.9%。政府對高教投入大量資源，顯示對專業人力資本培育之重視，2011 年我國高教經費占 GDP 比率首次突破 2% 達 2.1%，高於 OECD 國家平均 1.7%。

四、SCI¹論文發表篇數

SCI論文係指發表於科學引用索引（Science Citation Index）資料庫所收錄期刊中的論文²，一般以其刊出之論文篇數，了解高等教育部分學術研究成果。2012年美國整體共發表 35.4 萬篇，排名第 1，遙遙領先各國，其次為中國大陸（17.9 萬篇），第 3 名為英國（9.9 萬篇）；而我國 2.6 萬篇排名 16，近 5 年成長 34.5%，但排名無異動。

五、就讀領域

各國高等教育各領域就讀學生人數與產業結構有關，我國與南韓因工業發展需要，就讀「科學」、「工程、製造及營造」兩領域學生合計占高等教育學生人數比重分別為 31.4%及 35.2%，明顯高於日、法、英、美等國；惟隨文創及休閒趨勢漸起，我國涵蓋餐飲、旅遊及運動等學類之「服務」領域就讀人數 10 年來倍增 1.5 倍，「人文及藝術」領域亦增 36.5%，就讀學生占比已不遜於主要先進國家。另就性別觀之，我國與 OECD 國家情形相仿，均呈現男女區隔現象，我國「醫藥、衛生及社福」、「教育」領域女性畢業生分別占 79.1%、65.5%，較男性高；「工程、製造及營造」、「電算機」領域男性畢業生分別為 85.0%、63.8%，則高於女性。

參、結語

受全球化浪潮影響，各國無不競相擴展高等教育資源投入，我國近 10 年來無論從高等教育程度人口所占比率、在學率或資源投入面觀察，均有顯著成長，未來宜朝質量兼顧並進，培育社會需用之優秀人才等方向努力。

高等教育概況

指標	25-64 歲人口具高等教育程度比率 (%)			粗在學率 (%) ①			高教經費占 GDP 比率 (%) ②	SCI 論文發表篇數 (篇數)(名次)	高等教育各領域就讀學生人數比率 (%) ③							
	2001 年	2011 年	與 2001 年相比	2013 年			2011 年	2012 年	社會科學、商業及法律	工程、製造及營造	人文及藝術	服務	醫藥衛生及社福	科學	教育	農學與其他
				總計	男	女										
中華民國	24.2	39.9	+15.7 個百分點	83.9	80.4	87.7	2.1	26 360 (16)	24.5	21.6	15.4	12.2	11.5	9.8	2.9	2.2
南韓	25.0	40.4	+15.4 個百分點	98.5	111.6	83.7	2.6	47 066 (10)	22.3	26.7	18.1	6.7	10.8	8.5	5.8	1.2
英國	26.1	39.4	+13.3 個百分點	61.2	52.1	70.7	1.4	99 237 (3)	27.8	8.5	16.1	1.7	17.6	13.5	8.9	6.0
日本	34.1	46.4	+12.3 個百分點	59.9	63.1	56.6	1.5	74 401 (5)	28.8	15.2	15.5	5.2	13.7	2.9	7.4	11.4
法國	23.0	29.8	+6.8 個百分點	57.1	50.8	63.5	1.5	65 685 (6)	36.6	13.2	13.5	3.4	16.0	12.2	2.5	2.5
美國	37.3	42.4	+5.1 個百分點	95.3	80.1	111.3	2.8	354 269	27.7	7.2	15.1	6.2	14.8	8.6	8.4	12.1
中國大陸	-	-	-	26.7	25.2	28.4	-	178 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-
OECD 國家平均	22.5	31.5	+9.0 個百分點	-	-	-	1.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：UNESCO、OECD、行政院主計總處「90 年、100 年人力資源調查統計」、科技部「中華民國科學技術統計要覽」、教育部。
說明：①我國係 2013 年資料，南韓及中國大陸 2012 年，其餘為 2011 年。②我國係 2011 年資料，其餘國家為 2010 年。③我國係 2013 年資料，南韓為 2012 年，其餘國家為 2011 年。

¹ 科學引文索引 (Science Citation Index, SCI)。

² 資料來源：行政院國家科學委員會 (2013)。科學技術統計要覽 2013 年版。台北市：行政院國家科學委員會。